

NOTIONS DE PÉDAGOGIE

Acquis, prérequis, objectifs

Stage initial initiateur

Gravière du Fort - Novembre 2021

Claire SOUBITEZ

VOTRE RÔLE ?

Former des plongeurs capable de plonger en toute sécurité et en se faisant plaisir dans le cadre de **leurs** prérogatives

= **objectif final**

Mon élève sera capable d'évoluer en sécurité

dans l'espace 0-20 m

sous la responsabilité d'un GP

COMMENT Y PARVENIR ?

Le MFT définit les compétences à acquérir :

Se décline en capacités :

- Savoir faire : gestes techniques, réactions
- Savoir être : comportement, attitude
- Savoirs : théorie, connaissances

S'acquièrent au fil des séances

— S'ÉQUIPER ET SE DÉSÉQUIPER

Compétence attendue — Le plongeur est capable de mettre en œuvre son équipement de manière autonome et d'en vérifier le bon fonctionnement.

1 — Technique	
Gréage et dégréage	Gréage et dégréage de son équipement (bouteille, gilet stabilisateur et détendeur) sans erreur, vérification de la pression de la bouteille avant utilisation ainsi que du bon fonctionnement du gilet et du détendeur. Équipement en surface et dans l'eau, lestage approprié au milieu (eau douce, eau salée) et au matériel.
Capelage et décapelage	
Choix de son matériel personnel	

2 — Comportement
Le plongeur est autonome dans la mise en œuvre et l'utilisation du matériel. Il respecte les consignes de sécurité. Il développe les notions de palanquée, d'entraide et de solidarité entre les plongeurs.

3 — Théorie
Prévention des accidents liés aux chutes de la bouteille et des équipements sous pression. Connaissance des règles d'entretien et d'hygiène du matériel (signallement d'un dysfonctionnement, rinçage, désinfection, ...). Notions de flottabilité en rapport avec lestage.



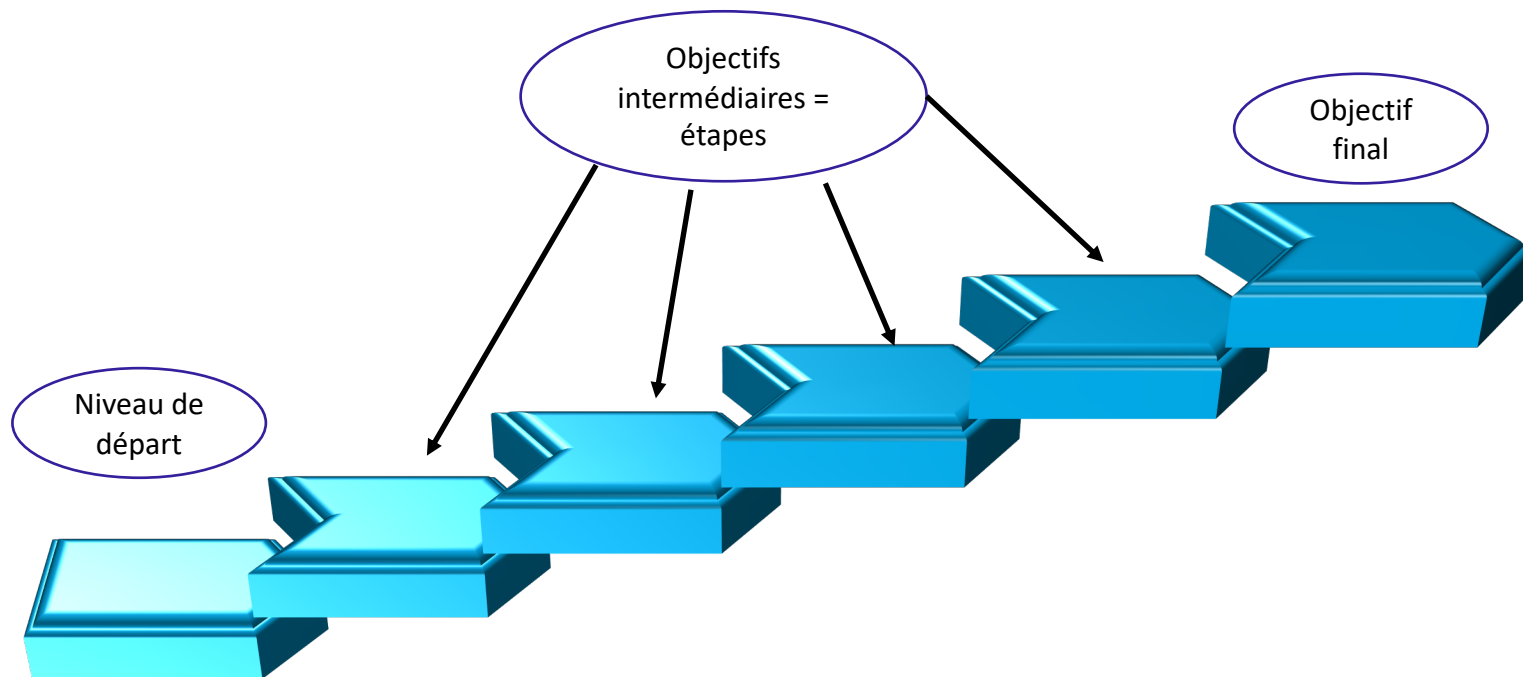
Modalités d'évaluation :

Le plongeur est capable de gérer son équipement sans l'assistance de l'encadrant. Il a un comportement adapté au contexte d'une palanquée. Il est capable de s'équiper au sec comme dans l'eau de manière autonome. Il met en œuvre les précautions d'usage pour éviter les accidents.



PROGRESSION

Découpage de l'objectif final en objectifs intermédiaires accessibles à l'élève



COMMENT Y PARVENIR ? OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

- ❑ Déterminer ce que l'on attend de son élève à la fin de la séance
- ❑ Sera adapté : au niveau de l'élève (préparation N1)
 à son niveau actuel ou atteint
 à la thématique travaillée
- ❑ Peut se définir selon les critères suivants :
 - ✓ un comportement observable : à la fin de la séance mon élève sera capable de...
 - ✓ des conditions de réalisation définies
 - ✓ des critères de réalisation précis

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Exemple : travail d'orientation

Un comportement observable	A la fin de ma séance, mon élève sera capable de réaliser un aller – retour...
Des conditions de réalisation définies	... le long d'un tombant et sans boussole...
Des critères de réalisations clairs (consignes données à l'élève)	... en maintenant son niveau d'immersion et en revenant à son point de départ

➡ évaluation facilitée pour vous et pour lui

NOTIONS D'ACQUIS ET PRÉREQUIS

Pour atteindre vos objectifs pédagogiques : 2 éléments à prendre en compte chez votre élève

ACQUIS : connaissances ou capacités **maitrisés** par votre élève au cours de la formation ou liées à son expérience personnelle

PRÉREQUIS : Parmi ses acquis; connaissances ou savoir faire **maitrisés** et **indispensables** à l'acquisition ou à l'atteinte d'un nouvel objectif ou compétence

- Prérequis de sécurité : mise en sécurité de votre élève
- Prérequis technique : mise en condition de réussite

NOTIONS D' ACQUIS ET PRÉREQUIS

ACQUIS :

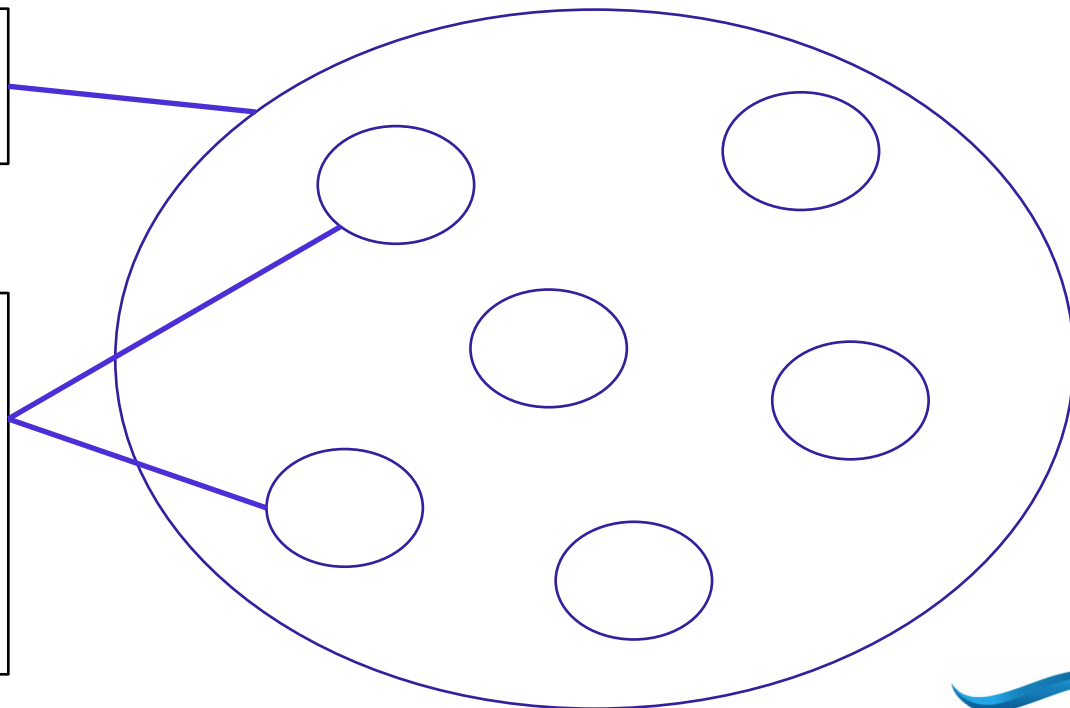
ensembles des connaissances ou compétences **maîtrisées**

PRÉREQUIS :

Acquis nécessaire à l'apprentissage d'une nouvelle compétence

Que doit maîtriser mon futur N1 pour cette séance ?

- Prérequis de sécurité
- Prérequis technique



PRÉREQUIS

Exemple :

Immersion en phoque avec scaphandre

Quels sont les prérequis ?

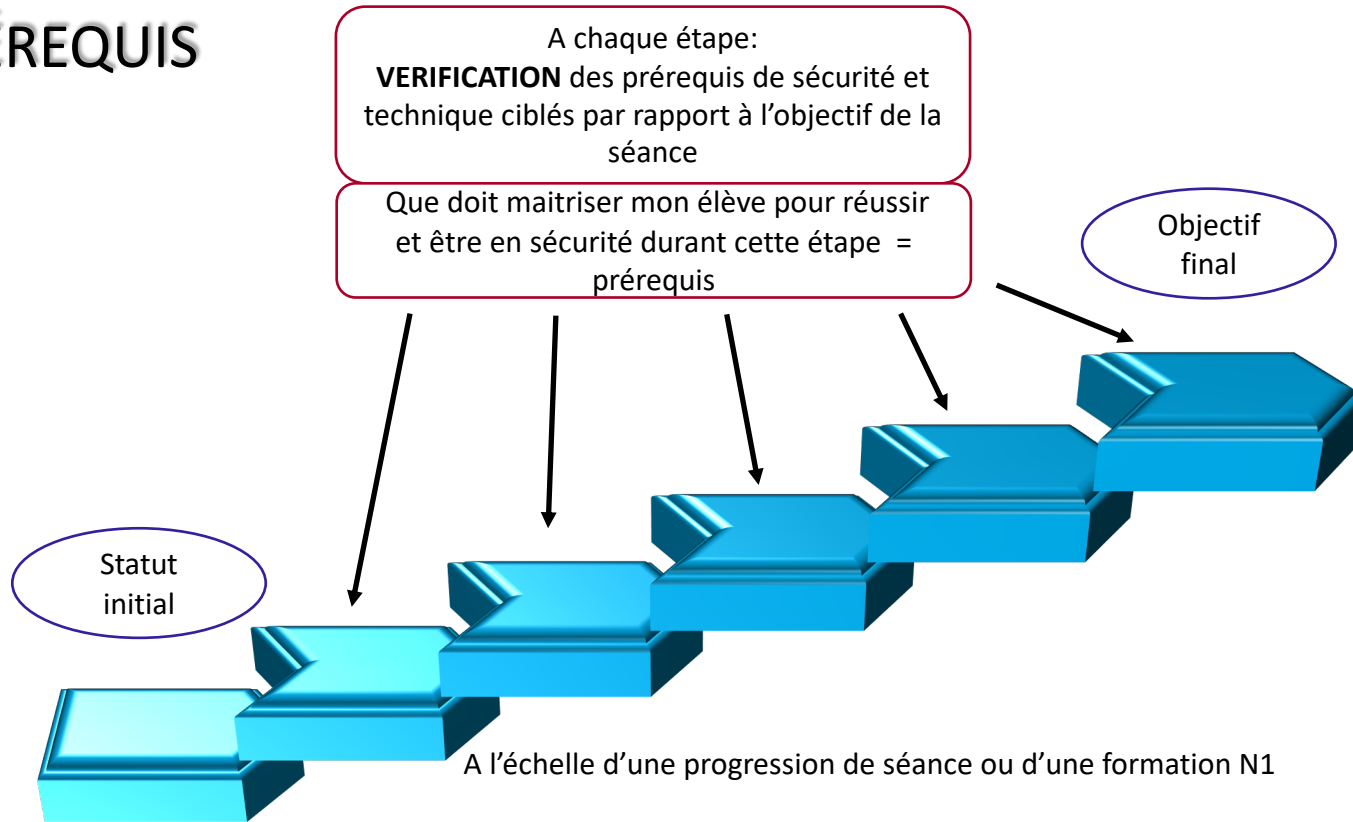
Lestage

Palmage de sustentation

Apnée expiratoire

Compensation des oreilles

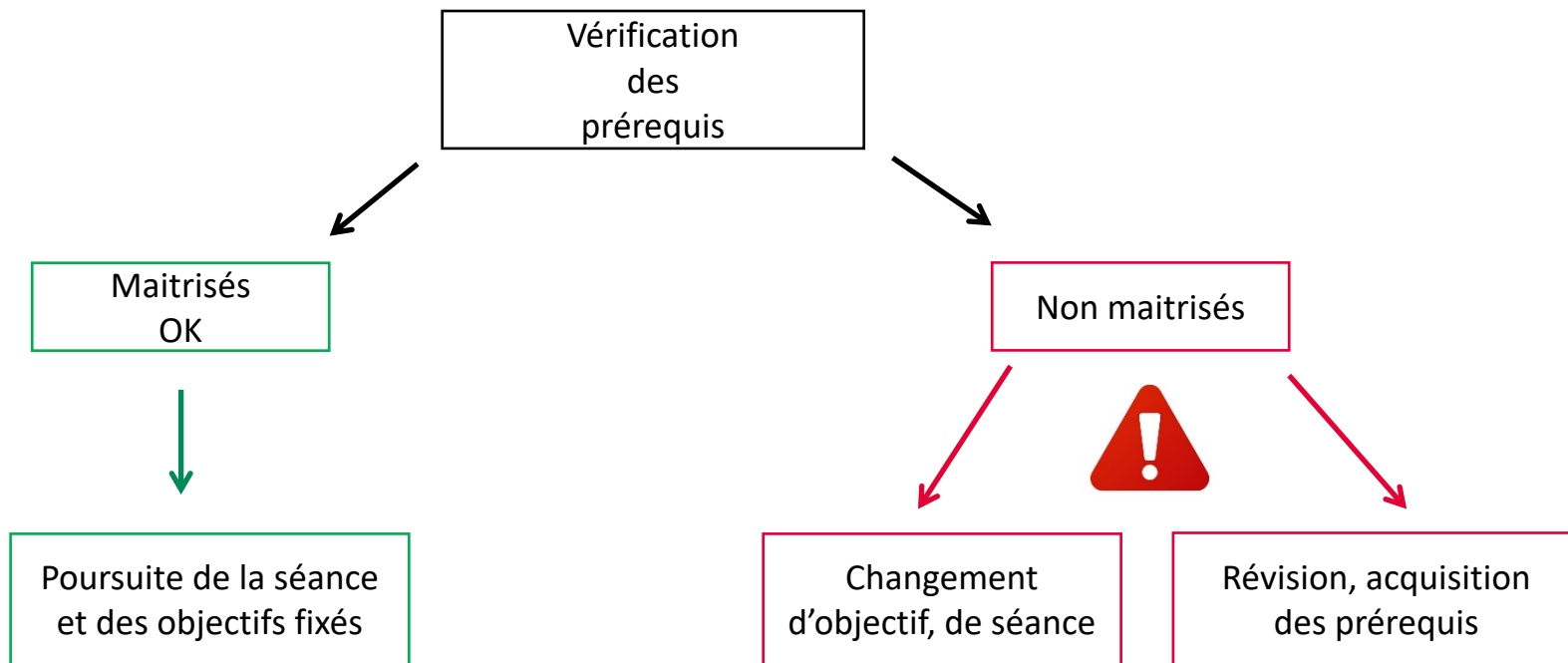
PRÉREQUIS



Les prérequis se vérifient à chaque étape

Un nouvel acquis pourra servir de prérequis à la séance suivante ou compétence suivante

QUE FAIRE SI ?



ÉTUDE DE CAS EN GROUPE – 10 minutes

Enoncer un objectif et donner les prérequis pour :

- ❑ Panne d'air pour des élèves en formation N1
- ❑ Barotraumatismes pour des élèves en formation N1